




Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского района Тверской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО ЕМЦ
 Е.И. Лакеева
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «26» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 О.В. Афанасьева
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Жарковская
СОШ №1"
 Г.С.Иванова
Приказ № 23-Н/15
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по биологии

«Многообразие органического мира»

уровень образования: среднее общее образование

11 класс

срок реализации программы: 2024-2025уч.г.

Составители:

Ходченкова Галина Михайловна,
учитель биологии высшей категории

п. Жарковский

2024 г

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Основное содержание курса.....	4
Учебно-тематический план	5
Литература	6

Пояснительная записка

Программа элективного курса разработана для учащихся 11-го класса и рассчитана на 17 ч (1 час в неделю).

Данный элективный курс поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, восполнить пробелы, более эффективно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Содержание элективного курса и его объем определены на основе кодификатора элементов содержания по биологии для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2023 (2024) г., стандарта основного общего образования по биологии и анализа содержания контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ по биологии за предыдущие годы.

Изучение каждой темы начинается с лекции, которая сопровождается демонстрацией наглядных материалов. В конце работы (по изученным темам) выполняются тесты сначала индивидуально (в парах или в группах), затем идет коллективное обсуждение. По результатам выполнения различных вариантов КИМов проводятся индивидуальные консультации.

Основной целью курса является создание условий для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания через содержание курса и применение новых педагогических технологий.

Задачи курса: выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся по темам школьной программы; формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний в биологии, помощь учащимся в подготовке к поступлению в ВУЗы, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся биологией.

Формы контроля:

- текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения домашних заданий);
- тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);
- итоговый контроль (оценка результатов выполнения различных вариантов КИМов)

Планируемый результат:

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли;
- уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- обобщать и применять знания о многообразии организмов;
- обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни;
- сопоставлять особенности строения и функционирования разных организмов царства растений.

Основное содержание курса

Тема 1: Введение (1 ч)

Цели и задачи курса. Практические советы по подготовке и сдаче раздела «Ботаника» в ЕГЭ. Что надо знать по программе. Основные термины.

Тема 2: Неклеточные формы жизни - вирусы.

Прокариоты. Бактерии (2ч)

Вирусология - наука, изучающая неклеточные формы жизни. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Практическая работа: решение тестовых заданий по темам: «Вирусы. Бактерии».

Тема 3: Ядерные организмы (8ч)

Царство Грибы. Лишайники (2ч)

Общая характеристика грибов. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль в природе и хозяйстве. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль лишайников в природе.

Царство Растения (6ч)

Особенности строения тканей и органов. Жизнедеятельность и размножение растительного организма, его целостность. Роль растений в природе и жизни человека. Космическая роль растений на Земле. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Признаки основных отделов, классов и семейств покрытосеменных растений.

Практические работы:

- распознавание (на рисунках) органов растений;
- решение тестовых заданий по теме: «Высшие споровые растения»;
- решение тестовых заданий по теме «Царство Растения»;
- решение типовые вопросов части А, В, С.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во час.	Теория	Практ. часть	Дата проведения
1	Введение.	1	1		
2	Неклеточные формы жизни - вирусы. Прокариоты. Бактерии. Решение тестовых заданий по темам: «Вирусы. Бактерии».	3	2	1	
3	Ядерные организмы	12			
3.1	Царство Грибы. Лишайники. Решение тестовых заданий по темам: «Грибы. Лишайники».	2	1	1	

3.2	Царство Растения. Особенности строения тканей и органов. Распознавание (на рисунках) органов растений.	3	2	1	
3.3	Водоросли.	1	1		
3.4	Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Решение тестовых заданий по теме: «Высшие споровые растения».	2	1	1	
3.4	Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные.	2	2		
3.5	Решение тестовых заданий по теме «Царство Растения».	1		1	
3.6	Решение типовых вопросов	1		1	
4.	Заключительное занятие. Выполнение заданий, встречающихся в ЕГЭ.	1	1		
		17	11	6	

Литература

1. Ю.В. Щербатых. Биология в схемах и таблицах (М.: Эксмо, 2010)
2. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. шк. С углублённым изучением биологии (А.О. Рувинский и др. М.: «Просвещение», 2003)
3. С.Г. Мамонтов. Биология для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы: Учебное пособие (М.: Дрофа, 2009)
4. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов.
5. Сборник ФИПИ «Единый государственный экзамен Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся», 2021

Интернет-ресурсы:

1. сайт: www.fipi.ru
2. сайт: <http://ege.edu.ru>

